

T. R.
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Γενική Διεύθυνση Δια βίου Μάθησης

**ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΑΡΑΜΕΛΗΣΗ -
ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΟΧΟΥΣ
ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΜΕ
ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ**

Περιεχόμενα

Τίτλος Προγράμματος	3
Βάση για το πρόγραμμα.....	3
Προϋποθέσεις Προγράμματος	4
Προσόντα εκπαιδευτών.....	4
Στόχοι Προγράμματος.....	5
Επεξηγήσεις σχετικά με την εφαρμογή του προγράμματος	6
Πιστωτικές μονάδες προγράμματος	7
Διάρκεια και περιεχόμενο προγράμματος.....	7
Αξιολόγηση	10
Πιστοποίηση	11

Τίτλος Προγράμματος

Προστασία από παραμέληση και κακοποίηση- Πρόγραμμα εκπαίδευσης Προσωπικών Δεδομένων για τους παρόχους φροντίδας σε άτομα με νοητικές αναπηρίες

Βάση για το πρόγραμμα

1. The National Education Basic Law No. 1739, published in the Official Gazette of 24.06.1973 and numbered 14574,
2. Presidential Decree No. 1 on the Presidential Organization, published in the Official Gazette of July 10, 2018, numbered 30474,
3. Regulation on Lifelong Learning Institutions of the Ministry of National Education, published in the Official Gazette of 11.04.2018, numbered 30388,
4. Framework Course Program for Non-formal Education Institutions, approved by the Turkish Education Board with the decree of 20.04.2016, numbered 19,
5. Law No. 5378 on Disabled People, published in the Official Gazette of 01.07.2005 and numbered 25868,
6. Decree Law No. 573 on Special Education published in the Official Gazette of 06.06.1997, numbered 23011,
7. Regulation on Special Education Services published in the Official Gazette of 07.07.2018, numbered 30471,
8. Child Protection Law No. 5395, published in the Official Gazette of 05.07.2005, numbered 25876
9. Law No. 6284 on the Protection of the Family and the Prevention of Violence Against Women, published in the Official Gazette of 20.03.2012 and numbered 28239,
10. Primary Education Law No. 222, published in the Official Gazette of 12.01.1961 and numbered 10705,
11. Clauses 124 - 133 of 4721 numbered Civil Code published in the Official Gazette of 08.12.2001, numbered 24607,
12. The Public Health Law No. 1593, published in the Official Gazette of 06.05.1930 and numbered 1489,
13. Turkish Penal Code No. 5237, published in the Official Gazette of 12.10.2004, numbered 25611,
14. Law No. 5378 on Disabled People, published in the Official Gazette of 07.07.2005, numbered 25868,
15. The program of the Ministry of National Education, General Directorate of Teacher Training and Development, dated 09.08.2016 and coded 2.02.04.01.032,
16. Decree on the Approval of the Convention No. 2009/15137 on the Rights of Persons with

- Disabilities published in the Official Gazette of 14.07.2009 and numbered 27288,
17. European Strategy on Adult Education,
 18. Sexual Health Promotion Program of United Nations, World Health Organization (WHO / RHR / HRP / 10.22),
 19. Action Plan for Rights of the Disabled, Sexual and Reproductive Health, United Nations World Health Organization,
 20. Directive of 27 November 2000 numbered 2000/78 / EC within the Framework of the Education 2030: Incheon Declaration and Action Plan for the Implementation of Sustainable Development,
 21. Decision on the Approval of the Convention on the Protection of Children against Sexual Exploitation and Abuse, published in the Official Gazette of 10 September 2011, and numbered 28050,
 22. Global Sustainable Development Goals,
 23. "Incheon Strategy" for the Realization of Rights for Disabled Individuals in the United Nations Asia-Pacific Region,
 24. Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) adopted with the December 18, 1979 dated and 34/180 numbered resolution of Turkish Grand National Assembly which was enforced on September 3, 1981,
 25. International Convention on Children's Rights adopted by the United Nations General Assembly on 20 November 1989, and started to be implemented on October 2, 1995 in Turkey,
 26. UN 1994 ICPD Cairo Population and Development Conference Action Plan,
 27. UNESCO International Sexual Health Education Technical Guide 2018,
 28. Presidential Decree on the Presidential Organization of the T. R. Ministry of Family, Labor and Social Services, Directorate General for the Disabled and Elderly Services published in the Official Gazette of 10.07.2018, numbered 30474.

Προϋποθέσεις Προγράμματος

Να έχει ολοκληρώσει τα 21 έτη.

Προσόντα εκπαιδευτών

Μεταξύ των εκπαιδευτών που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παραμέλησης - Κακοποίησης και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων για τους Εκπαιδευτές σχετικά με Άτομα με Ψυχικές Αναπηρίες, που εκτελέστηκαν στο πλαίσιο του έργου DESEM και υπό τον συντονισμό της Γενικής Διεύθυνσης Υπηρεσιών Ειδικής

Εκπαίδευσης και Προσανατολισμού;

1. Κατά σειρά προτεραιότητας:

- A) Εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής που αποφοίτησαν από το προπτυχιακό πρόγραμμα ειδικής αγωγής των πανεπιστημίων,
- B) Σύμβουλοι - καθηγητές που αποφοίτησαν από το προπτυχιακό πρόγραμμα καθοδήγησης και ψυχολογικής συμβουλευτικής πανεπιστημίων,

2. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει εκπαιδευτικός στους τομείς που εντοπίζονται.

- A) Καθηγητές ειδικής αγωγής που έχουν αποφοιτήσει από διαφορετικά προπτυχιακά προγράμματα και είναι καθηγητές ειδικής αγωγής για τουλάχιστον 5 χρόνια,
- B) Συμβουλευτικοί εκπαιδευτικοί που έχουν αποφοιτήσει από διαφορετικά προπτυχιακά προγράμματα και έχουν συμβουλευτικούς καθηγητές για τουλάχιστον 5 χρόνια.

Στόχοι Προγράμματος

Ένα άτομο που έχει ολοκληρώσει το Πρόγραμμα Προστασίας από Παραβιάσεις και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων για τους Παρόχους Φροντίδας σε Άτομα με Ψυχική Αναπηρία είναι ικανό να κάνει τα εξής:

- Εξηγεί τα στάδια σεξουαλικής ανάπτυξης και τη σχέση της με άλλους τομείς ανάπτυξης.
- Καταγράφει τη σημασία της υποστήριξης της σεξουαλικής ανάπτυξης και των ρόλων και των ευθυνών της σε αυτήν τη διαδικασία.
- Συμμετέχει στα έργα για την υποστήριξη της εκπαίδευσης της ιδιωτικής ζωής.
- Διεξαγωγή μελετών για την υποστήριξη δεξιοτήτων αυτο-φροντίδας.
- Εργασία για τη χρήση του κύκλου εμπιστοσύνης.
- Διεξαγωγή μελετών για την πρόληψη του κακού αγγίγματος και της αντίδρασης σε αυτό
- Εργασία για την προστασία του προσωπικού χώρου.
- Διεξαγωγή μελετών για να εξασφαλιστεί η απόκτηση κατάλληλων και ασφαλών συμπεριφορών για σεξουαλική ανάπτυξη.
- Διεξαγωγή μελετών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση ακατάλληλων αιτημάτων για σεξουαλική κακοποίηση.
- Διεξαγωγή μελετών για την πρόληψη παραμέλησης / κακοποίησης και αντίδρασης σε καταστάσεις παραμέλησης / κακοποίησης.
- Ενημέρωση για νομικές ρυθμίσεις σχετικά με το γάμο σε άτομα που χρειάζονται ειδική εκπαίδευση.
- Συνεργασία για την ανάπτυξη του εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τη σεξουαλική ανάπτυξη.

Επεξηγήσεις σχετικά με την εφαρμογή του προγράμματος

1. Με το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παραμέλησης - Κατάχρησης και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων για τους Παροχείς Φροντίδας για Άτομα με Ψυχική Αναπηρία, έχει ως στόχο να παρέχει πληροφορίες στους παρόχους φροντίδας σχετικά με τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την εκπαίδευση της ιδιωτικής ζωής και να τους κάνει να αποκτήσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται με ο στόχος της προστασίας ατόμων με ψυχική αναπηρία, που χρειάζονται ειδική εκπαίδευση, από παραμέληση και σεξουαλική κακοποίηση
2. Κατά την εφαρμογή του προγράμματος, θα πρέπει να επιλεγούν και να εφαρμοστούν κατάλληλες μέθοδοι και τεχνικές όπως αφήγηση, ερώτηση-απάντηση, μελέτη περίπτωσης, επίλυση προβλημάτων, δράμα, μοντελοποίηση, παιχνίδι ρόλων..
3. Στο πλαίσιο του έργου DESEM, το πρόγραμμα μαθημάτων έχει προετοιμαστεί σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας, τη Γενική Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και τη Γενική Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης.
4. Το πρόγραμμα εφαρμόζεται σε εκπαιδευτικά ιδρύματα που συνδέονται με τη Γενική Διεύθυνση Δια βίου Μάθησης
5. Μέσω των στόχων και του περιεχομένου του Προγράμματος Εκπαίδευσης Παραμέλησης - Κατάχρησης και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων για τους Παροχείς Φροντίδας για Άτομα με Ψυχική Αναπηρία, στοχεύει να κάνει τους συμμετέχοντες να αποκτήσουν τις τιμές που δίνονται στον παρακάτω πίνακα και να αναπτύξουν τα άτομα με αυτόν τον τρόπο:

Αξίες
Ιδιωτικότητα
Σεβασμός
Υπευθυνότητα
Αξιοπιστία
Ακρίβεια
Ανεκτικότητα
Υπομονή
Ευαισθησία

6. Στο πλαίσιο της εφαρμογής του προγράμματος, οι εκπαιδευτικοί που παρέχουν δια βίου συμβουλευτική θα πρέπει να έχουν την ποιότητα να είναι σύμβουλος για τα άτομα, προκειμένου να συμβάλλουν στην αλλαγή και ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευομένων για προσωπικούς και επαγγελματικούς λόγους.

7. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, στους εκπαιδευόμενους θα πρέπει να παρέχεται ο φυσικός χώρος, τα εργαλεία και τα υλικά που απαιτούνται για τη διδασκαλία του περιεχομένου του προγράμματος, ο απαραίτητος εξοπλισμός θα πρέπει να παρέχεται και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη βοήθεια υπολογιστή (διαφάνειες, έξυπνες πλακέτες, βίντεο, κινούμενα σχέδια, μοντέλα κ.λπ.) να χρησιμοποιείται όταν είναι απαραίτητο.
8. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, τα άτομα πρέπει να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά στη μάθηση διασφαλίζοντας την ευαισθητοποίηση και τον προγραμματισμό, την έρευνα, την ανάλυση και την εμπάθунση, την κοινή χρήση και τις δραστηριότητες υλοποίησης.
9. Τα άτομα πρέπει να ενθαρρυνθούν να βελτιώσουν τις μεθόδους και τις τεχνικές διδασκαλίας τους εκτός του μαθήματος.
10. Στο τέλος του προγράμματος, θα πρέπει να γίνει αξιολόγηση για τη μέτρηση του επιπέδου των μαθημάτων.
11. Προκειμένου το πρόγραμμα να εφαρμοστεί αποτελεσματικά, ο αριθμός των συμμετεχόντων σε μια τάξη πρέπει να περιορίζεται σε 20 άτομα κατ'ανώτατο όριο.
12. Ο κατάλογος των θεμάτων του προγράμματος παρέχεται ως βαθμιαία και γραμμική σύμφωνα με τον σχεδιασμό του θέματος.
13. Κατά τον προσδιορισμό των στόχων, οι στόχοι παρουσιάστηκαν σε στάδια (γνωστικοί, αισθητηριακοί και ψυχοκινητικοί στόχοι) με βάση την ταξονομική δομή των στόχων.

Πιστωτικές μονάδες προγράμματος

Η πίστωση δεν εφαρμόζεται στο γενικό πρόγραμμα μαθημάτων.

Διάρκεια και περιεχόμενο προγράμματος

Το πρόγραμμα μαθημάτων θα διαρκέσει συνολικά 50 ώρες μαθημάτων, όπου θα πρέπει να προγραμματίζονται το πολύ 5 ώρες μαθημάτων για κάθε ημέρα. Η κατανομή των περιόδων ανά θέμα παρέχεται στον παρακάτω πίνακα.

Θέματα	Διάρκεια/ ώρες
Στάδια σεξουαλικής ανάπτυξης και η σχέση της με άλλες αναπτυξιακές περιοχές	4
Υποστήριξη της σεξουαλικής ανάπτυξης και των ρόλων και των ευθυνών των παρόχων φροντίδας σε αυτήν τη διαδικασία	2
Μελέτες που υποστηρίζουν την απόκτηση απορρήτου	6
Υποστήριξη της ανεξαρτησίας στις δεξιότητες αυτο-φροντίδας (υποστήριξη απόκρυψης, εμπιστευτικότητας και απαραβίαστων δεξιοτήτων)	6
Χρησιμοποιώντας τον Κύκλο εμπιστοσύνης	3

Πρόληψη της κακής αφής και απόκριση στην κακή αφή	3
Προσωπικός χώρος και προστασία	3
Απόκτηση και υποστήριξη ασφαλών και κατάλληλων συμπεριφορών για σεξουαλική ανάπτυξη	9
Αντιμετώπιση δεξιοτήτων για ακατάλληλες συμπεριφορές για σεξουαλική κακοποίηση	4
Μέθοδοι πρόληψης αμέλειας / κατάχρησης και αντίδρασης σε αμέλεια / κατάχρηση	6
Άτομα που χρειάζονται Ειδική Αγωγή και Καθοδήγηση για την Κατάσταση Γάμου	2
Ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη τη σεξουαλική ανάπτυξη	2
Σύνολο	50

Περιεχόμενο

1. ΣΤΑΔΙΑ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
 1. Περιοχές ανάπτυξης
 2. Η σεξουαλική ανάπτυξη ως περιοχή ανάπτυξης
 3. Στάδια της σεξουαλικής ανάπτυξης
 4. Η σχέση της σεξουαλικής ανάπτυξης με άλλες αναπτυξιακές περιοχές
 5. Αλλαγές στο σώμα κατά την εφηβεία
2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΥΘΥΝΕΣ ΤΩΝ ΠΑΡΟΧΩΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
 1. Η σημασία της υποστήριξης της περιοχής σεξουαλικής ανάπτυξης
 2. Η σημασία της υποστήριξης της σεξουαλικής ανάπτυξης
 3. Ρόλοι και ευθύνες για την υποστήριξη της σεξουαλικής ανάπτυξης
3. ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
 1. Η ανάγκη για ιδιωτικότητα
 2. Οι κύριοι ρόλοι των παρόχων \ φροντίδας στην εκπαίδευση της ιδιωτικής ζωής
 3. Συμπεριφορές για την υποστήριξη της απόκτησης απορρήτου
 4. Ενημέρωση για τους ιδιωτικούς χώρους
 5. Τομείς απορρήτου σε διαφορετικά περιβάλλοντα
 6. Κατάλληλες και ακατάλληλες συμπεριφορές εκτός και εκτός της περιοχής απορρήτου
 7. Σεβασμός στο απόρρητο των άλλων

4. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑΣ ΣΕ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

1. Ρόλοι και ευθύνες στην παροχή υποστήριξης αυτο-φροντίδας
2. Απόκτηση δεξιοτήτων αυτο-φροντίδας στην κρυφή, εμπιστευτικότητα και απαραβίαστο κατά την εφηβεία

5. Ο ΚΥΚΛΟΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ

1. Δημιουργία κύκλου εμπιστοσύνης
2. Παρουσιάζοντας τον κύκλο εμπιστοσύνης
3. Τρόποι για να ζητήσετε αναζήτηση από χρήστες στον κύκλο εμπιστοσύνης εμπιστοσύνης, απαιτούσαντο

ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ ΑΓΓΙΓΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ

1. Καλό και κακό άγγιγμα
2. **Πράγματα** που πρέπει να γίνουν σε περιπτώσεις κακής αφής
3. Απαραίτητες μέθοδοι παρέμβασης σε περιπτώσεις κακής αφής

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ

1. Προστασία του προσωπικού χώρου
2. Προστασία του προσωπικού χώρου των άλλων

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. Ασφαλής και μη ασφαλής σεξουαλική συμπεριφορά
2. Απόκτηση κατάλληλων και ασφαλών συμπεριφορών για σεξουαλική ανάπτυξη
3. Αντιμετώπιση ακατάλληλης σεξουαλικής συμπεριφοράς
4. Μέθοδοι παρέμβασης
5. Μέτρα προφύλαξης

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΝΕΠΙΘΥΜΗΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

1. Συμπεριφορικά μοτίβα κατάλληλα και ακατάλληλα για διαπροσωπική επικοινωνία
2. Μέθοδοι αντιμετώπισης ακατάλληλων αιτημάτων Ασφαλής χρήση έντυπων και ηλεκτρονικών εργαλείων και του Διαδικτύου

ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΑΜΕΛΕΙΑΣ / ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΑΜΕΛΕΙΑ / ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ

1. Παραμέληση και συμπεριφορά σεξουαλικής κακοποίησης
2. Ευαισθητοποίηση του ατόμου για παραμέληση και συμπεριφορά σεξουαλικής κακοποίησης
3. Συμπτώματα στο άτομο που εκτίθενται σε παραμέληση και σεξουαλική κακοποίηση
4. Τρόποι που πρέπει να ακολουθείτε σε περιπτώσεις παραμέλησης και σεξουαλικής κακοποίησης
5. Κατάλληλες μέθοδοι παρέμβασης σε περιπτώσεις παραμέλησης και σεξουαλικής κακοποίησης

ΑΤΟΜΙΚΑ ΑΝΑΓΚΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΜΟ

1. Βασικές νομικές διαδικασίες για άτομα που χρειάζονται ειδική εκπαίδευση
2. Καταστάσεις που απαιτούν την έναρξη της νομικής διαδικασίας

3. Νομικές ρυθμίσεις για το γάμο ατόμων που χρειάζονται ειδική εκπαίδευση
4. Προβλήματα που μπορεί να προκύψουν σε περίπτωση που το άτομο παντρευτεί και συμβουλευτικές μελέτες σε αυτό το θέμα

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΤΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1. Προσδιορισμός των αναγκών των ατόμων σχετικά με τη σεξουαλική ανάπτυξη
2. Μελέτες συνεργασίας για την εφαρμογή του «εξατομικευμένου εκπαιδευτικού σχεδίου»

Αξιολόγηση

Προκειμένου να μετρηθεί εάν έχουν επιτευχθεί οι στόχοι του μαθήματος, θα πρέπει να αξιολογηθούν όλες οι μαθησιακές δραστηριότητες του ατόμου στη διαδικασία, αλλά δεν πρέπει να πραγματοποιούνται αξιολογήσεις βαθμολογίας για αυτές τις μελέτες.

TEACHING MATERIALS TO BE USED IN THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM

- Κατά την εφαρμογή του προγράμματος ·
 1. Ως εγχειρίδιο, πρέπει να χρησιμοποιείται υλικό που δημοσιεύεται ή συνιστάται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας.
 2. Κατά την υλοποίηση του προγράμματος, πηγαία βιβλία, ατομικό μαθησιακό υλικό και απουσία πηγαίων εγχειριδίων, μπορούν να χρησιμοποιηθούν οποιεσδήποτε σημειώσεις μαθημάτων που ετοιμάζει ο δάσκαλος / εκπαιδευτικός.
 3. Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος, τα ακόλουθα εργαλεία και εξοπλισμός συνιστώνται από τη Γενική Διεύθυνση Ειδικών Εκπαιδευτικών και Συμβουλευτικών Υπηρεσιών.
- Βιβλίο οδηγιών,
- Παρουσίαση,
- Βίντεο,
- Δελτίο δραστηριοτήτων με μελέτες περιπτώσεων,
- Κάρτες εικόνων,
- Έντυπο παρατήρησης,
- Δοκιμές ανάπτυξης,
- Σενάριο,
- Μοντέλα,
- Σχετικοί σύνδεσμοι,
- Έντυπα έντυπα,
- Δείγματα περιπτώσεων,
- Υλικά προσωπικής φροντίδας,
- Χούλα στεφάνες, Photos to be used in the circle of trust
- Κούκλα

Πιστοποίηση

Το πιστοποιητικό συμμετοχής θα εκδοθεί για όσους ολοκληρώνουν το μάθημα.



Desem

developing sexual education model
for mentally disabled people



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AdM
Archivio della Memoria

FUNDACION
intras



ÖPO
ÖZGÜN HİZMETLER VE YATIRIMLAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.